



Aulas de infantil exteriores, con salida a terraza.



Aulas interconectadas.



Espacios de juego.



Casilleros individuales y simuladores de luz natural en el interior.



Sala de psicomotricidad.



Neuroarquitectura.

Nuevos espacios cuidados, seguros y emocionalmente estimulantes en St. Patrick's English School

En un momento especialmente significativo para el centro, que celebrará su 50º aniversario en el curso 26/27, el colegio donostiarra ha renovado sus instalaciones de Educación Infantil conforme a los principios de la neuroarquitectura

A punto de cumplir su 50º aniversario, el colegio St. Patrick's English School de San Sebastián ha culminado la reforma integral de las instalaciones de Educación Infantil, un proyecto que va mucho más allá de una mejora estética. La obra, desarrollada junto a un equipo de arquitectos especializados en diseño de espacios educativos, ha tenido como objetivo principal crear entornos que acompañen el desarrollo real de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años.

El resultado son espacios completamente transformados, aulas más luminosas, amplias y flexibles, diseñadas desde el conocimiento de cómo aprenden y se desarrollan las y los menores en sus pri-

meros años de vida, y que serán estrenadas por el alumnado en los próximos días.

Una obra con criterio pedagógico

Desde el inicio del proyecto, el centro y el equipo de arquitectos han trabajado de forma conjunta para que cada decisión constructiva respondiera a una necesidad educativa concreta. La reforma se apoya en principios de la neuroarquitectura, una disciplina que estudia cómo el entorno físico influye en el bienestar, la atención y la emoción.

Así, la obra ha priorizado aspectos clave como la entrada de luz natural, favoreciendo espacios más agradables y ayudando a regular los ritmos biológicos del alumnado;

la mejora acústica, reduciendo el ruido ambiental y creando aulas donde la comunicación y la concentración podrán fluir con naturalidad; y una paleta cromática cuidada, con tonos suaves y materiales naturales que evitan la sobreestimulación y aportan sensación de seguridad.

Cada elemento del espacio ha sido pensado para que el aula no imponga límites, sino que acompañe la actividad infantil en su día a día en el centro.

Aulas flexibles para distintas formas de aprender

Uno de los grandes aciertos del proyecto ha sido la reorganización completa de los espa-

cios interiores. Las nuevas aulas de Infantil contarán con zonas diferenciadas que permitirán adaptar el entorno a distintos momentos del día: juego libre, trabajo individual y cooperativo, actividades en pequeño grupo o momentos de descanso y calma.

Este diseño flexible facilitará que las y los docentes puedan modificar el aula según las necesidades del grupo, respetando los ritmos madurativos de cada edad. Además, los espacios favorecerán la autonomía del alumnado y la exploración, aspectos clave en esta etapa educativa. Lejos de ser aulas cerradas y rígidas, los nuevos espacios fomentarán la interacción entre grupos y niveles, reforzando la convivencia y el aprendizaje compartido desde edades tempranas.

La reforma se completa con una gran terraza exterior, con acceso directo desde las aulas de 3 y 4 años, que amplía el aprendizaje más allá del interior y refuerza el vínculo con el juego y el entorno natural. A ello se suma una nueva sala de psicomotricidad, concebida como un espacio seguro para el movimiento, equipada con materiales blandos y modulables que favorecen el desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la agilidad. Un conjunto de instalaciones pensadas para que cada experiencia cotidiana contribuya al crecimiento integral de las y los niños desde sus primeros pasos en el colegio.

Una respuesta a una necesidad real

La reforma responde a una demanda clara de la comunidad educativa. Tras años de uso, la etapa de Infantil necesitaba una actualización que tuviera en cuenta no solo aspectos estructurales, sino también pedagógicos. Las familias valoran especialmente que sus hijos e hijas vayan a pasar muchas horas en entornos cuidados, seguros y emocionalmente estimulantes.

Estos nuevos espacios no solo transforman el entorno físico, sino que refuerzan el proyecto educativo sólido y coherente del colegio y ponen en valor la labor del profesorado —en gran parte nativo— que acompaña y cuida al alumnado desde las primeras etapas, integrando de manera natural el euskera y el inglés, con una inmersión lingüística que alcanza hasta el 70% de las clases en inglés.

«Se nota que los espacios están diseñados para las y los niños», señala Ciarán Potter, director pedagógico del centro, «lo que nos permitirá ajustar el aula a lo que necesite cada grupo en cada momento». «Invertir en espacios bien pensados es invertir en aprendizaje, bienestar y desarrollo integral» afirma Urko Larrea, gerente del colegio, «y hacerlo a las puertas de nuestro 50 aniversario no es solo una celebración del camino recorrido, sino una apuesta clara por el futuro, donde la arquitectura se convierte en parte esencial del proyecto educativo».

Con esta reforma integral de las aulas de Infantil, concebida desde los principios de la neuroarquitectura, el colegio San Patricio da un paso más en su compromiso con una educación pensada desde la infancia y para la infancia. En los próximos días, toda la etapa de Infantil compuesta por cerca de 150 niños y niñas, estrenará unos espacios diseñados a su medida, donde el entorno se convierte en un aliado del aprendizaje, el bienestar y el desarrollo emocional desde los primeros años. En febrero, coincidiendo con la Asamblea General de la cooperativa, el colegio tiene previsto presentar estos nuevos espacios a todas las familias del centro.